



Simulation du Conseil de l'Europe
Thème : Climat, biodiversité et droits humains

« Les droits humains ne s'arrêtent pas aux frontières : ils s'étendent jusqu'à la planète que nous partageons. »

Langues de travail : français et anglais (au moins un comité bilingue)

Introduction

Bienvenue à la simulation du Conseil de l'Europe !

Pendant deux demi-journées, vous incarnerez des délégués, experts, journalistes et rapporteurs pour débattre, négocier et rédiger des résolutions autour du grand thème :

« CLIMAT, BIODIVERSITE ET DROITS HUMAINS »

L'objectif est de comprendre comment le Conseil de l'Europe travaille pour défendre les droits humains tout en protégeant notre environnement et en favorisant une transition durable.

Le Conseil de l'Europe en bref

Le Conseil de l'Europe, fondé en 1949, est la principale organisation de défense des droits humains sur le continent.

Il réunit 46 États membres et promeut :

- la démocratie,
- l'État de droit,
- les droits humains.

Son instrument phare est la **Convention européenne des droits de l'homme** (<https://www.echr.coe.int/>).

Aujourd'hui, les enjeux climatiques sont devenus une dimension essentielle de ces droits : droit à la vie, à la santé, à un environnement sain.

Objectifs de la simulation

- Comprendre le fonctionnement d'une organisation internationale.
- Argumenter, négocier et débattre avec respect et méthode.
- Travailler en équipe et rédiger une résolution commune.
- Prendre conscience des liens entre environnement et droits humains.

Rôle des délégués

Chaque élève représente un pays membre du Conseil de l'Europe.



Votre mission :

- défendre la position de votre pays sur la thématique du comité,
- participer activement aux débats,
- proposer et voter des résolutions.

👉 Avant la simulation, informez-vous sur la politique environnementale et les engagements climatiques de votre pays ainsi que sa position concernant la défense et la protection des droits humains.

Les comités thématiques

- **COMITE 1 : Droits humains et justice climatique (comité anglophone)**

Ce comité élabore un cadre garantissant que toutes les politiques climatiques respectent, protègent et réalisent les droits fondamentaux des populations les plus vulnérables.

- Cartographier les populations à risque et leurs besoins spécifiques
- Définir des mécanismes de réparation pour les victimes des dommages climatiques
- Proposer des lignes directrices pour l'intégration des droits humains dans les plans nationaux climat

- **COMITE 2 : Gestion durable de l'eau**

Chargée d'assurer l'accès équitable à l'eau potable, le comité anticipe les tensions liées au stress hydrique.

- Élaborer une politique de tarification équitable
- Proposer des techniques de réutilisation et de traitement des eaux usées
- Préconiser des accords transfrontaliers de partage des ressources

- **COMITE 3 : Sécurité des défenseurs de l'environnement et liberté d'expression**

- Recenser les risques rencontrés par jeunes militant·e·s locaux (harcèlement, censure) et proposer un protocole de protection (contacts, procédures, campagnes de solidarité).
- Créer un guide « protéger un·e défenseur·e » adapté à un public de jeunes.
Livrable pour la plénière : guide et motion demandant protection institutionnelle.
Angle droits humains : protéger liberté d'expression, d'association et intégrité physique.

- **COMITÉ 4 : Jeunesse, éducation et engagement climatique**

Mandat :

Garantir le droit des jeunes à être entendus et à participer aux décisions environnementales.

Enjeux :

- Éducation au développement durable
- Participation citoyenne des jeunes



- Lien entre engagement, démocratie et droits humains

Question directrice :

Comment assurer une réelle participation des jeunes à la gouvernance climatique ?

Pistes de résolution :

- Création d'un Conseil européen de la jeunesse pour le climat
- Intégration de l'éducation environnementale dans tous les programmes scolaires
- Échanges et projets verts entre lycéens européens

○ **COMITÉ 5 : Migration, climat et solidarité internationale**

Mandat :

Protéger les droits des personnes déplacées à cause du changement climatique.

Contexte :

Les catastrophes climatiques forcent déjà des millions de personnes à migrer. Le Conseil de l'Europe cherche à définir une protection spécifique pour les "réfugiés climatiques".

Enjeux :

- Droit d'asile et droits humains
- Solidarité entre États européens
- Prévention des crises humanitaires liées au climat

Question directrice :

L'Europe doit-elle reconnaître un statut de réfugié climatique ?

Pistes de résolution :

- Statut européen pour les réfugiés climatiques
- Fonds d'aide d'urgence pour les catastrophes climatiques
- Coopération renforcée avec les pays les plus touchés

Modèle de résolution

Chaque comité rédigera une résolution finale comportant :

1. Un Préambule : rappel des faits, conventions et défis.
2. Des propositions : mesures concrètes à adopter.
3. Un Appel à l'action : adressé aux États membres et aux institutions européennes.

Exemple :

« Le Comité sur la biodiversité et les droits des générations futures,

Conscient de la nécessité de protéger les écosystèmes européens,

Recommande :

1. *De renforcer la coopération transfrontalière pour la préservation des forêts.*
2. *De créer un fonds européen pour la biodiversité.*



Simulation du Conseil de l'Europe
Thème : Climat, biodiversité et droits humains

3. *D'intégrer la justice environnementale dans l'éducation civique. »*

Session plénière finale

Chaque comité présente :

- Sa résolution (principaux articles)
- Un argumentaire
- Un vote en assemblée générale

Pour aller plus loin :

- Conseil de l'Europe – Droits humains et environnement

<https://www.coe.int/fr/web/human-rights-rule-of-law/environment-and-human-rights>

- Convention européenne des droits de l'homme

<https://www.echr.coe.int/>

Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE)

<https://www.unep.org/fr>

Jeunesse et climat – Conseil de l'Europe

<https://www.coe.int/fr/web/youth/climate-change>

Projet coordonné par : Mme Athimni, Mme Bournigault et Mme Even-Schindler

Avec le soutien de la direction du lycée Marie Curie,

En partenariat avec le Conseil de l'Europe et la Région Grand Est.

Merci aux élèves participants !