



Simulation du Conseil de l'Europe  
**Thème : Climat, biodiversité et droits humains**

*« Les droits humains ne s'arrêtent pas aux frontières : ils s'étendent jusqu'à la planète que nous partageons. »*

Langues de travail : français et anglais (au moins un comité bilingue)

### **Introduction**

Bienvenue à la simulation du Conseil de l'Europe !  
Pendant deux demi-journées, vous incarnerez des délégués, experts, journalistes et rapporteurs pour débattre, négocier et rédiger des résolutions autour du grand thème :

### **« CLIMAT, BIODIVERSITE ET DROITS HUMAINS »**

L'objectif est de comprendre comment le Conseil de l'Europe travaille pour défendre les droits humains tout en protégeant notre environnement et en favorisant une transition durable.

### **Le Conseil de l'Europe en bref**

Le Conseil de l'Europe, fondé en 1949, est la principale organisation de défense des droits humains sur le continent.

Il réunit 46 États membres et promeut :

- la démocratie,
- l'État de droit,
- les droits humains.

Son instrument phare est la **Convention européenne des droits de l'homme** (<https://www.echr.coe.int/>).

Aujourd'hui, les enjeux climatiques sont devenus une dimension essentielle de ces droits : droit à la vie, à la santé, à un environnement sain.

### **Objectifs de la simulation**

- Comprendre le fonctionnement d'une organisation internationale.
- Argumenter, négocier et débattre avec respect et méthode.
- Travailler en équipe et rédiger une résolution commune.
- Prendre conscience des liens entre environnement et droits humains.

### **Rôle des délégués**

Chaque élève représente un pays membre du Conseil de l'Europe.



**Votre mission :**

- défendre la position de votre pays sur la thématique du comité,
- participer activement aux débats,
- proposer et voter des résolutions.

👉 Avant la simulation, informez-vous sur la politique environnementale et les engagements climatiques de votre pays ainsi que sa position concernant la défense et la protection des droits humains.

**Les comités thématiques**

○ **COMITE 1 : Droits humains et justice climatique (comité anglophone)**

Ce comité élabore un cadre garantissant que toutes les politiques climatiques respectent, protègent et réalisent les droits fondamentaux des populations les plus vulnérables.

- Cartographier les populations à risque et leurs besoins spécifiques
- Définir des mécanismes de réparation pour les victimes des dommages climatiques
- Proposer des lignes directrices pour l'intégration des droits humains dans les plans nationaux climat

○ **COMITE 2 : Gestion durable de l'eau**

Chargée d'assurer l'accès équitable à l'eau potable, le comité anticipe les tensions liées au stress hydrique.

- Élaborer une politique de tarification équitable
- Proposer des techniques de réutilisation et de traitement des eaux usées
- Préconiser des accords transfrontaliers de partage des ressources

○ **COMITE 3 : Sécurité des défenseurs de l'environnement et liberté d'expression**

- Recenser les risques rencontrés par jeunes militant-e-s locaux (harcèlement, censure) et proposer un protocole de protection (contacts, procédures, campagnes de solidarité).
- Créer un guide « protéger un-e défenseur-e » adapté à un public de jeunes. Livrable pour la plénière : guide et motion demandant protection institutionnelle. Angle droits humains : protéger liberté d'expression, d'association et intégrité physique.

○ **COMITÉ 4 : Jeunesse, éducation et engagement climatique**

Mandat :

Garantir le droit des jeunes à être entendus et à participer aux décisions environnementales.

Enjeux :

- Éducation au développement durable
- Participation citoyenne des jeunes



Simulation du Conseil de l'Europe  
**Thème : Climat, biodiversité et droits humains**

- Lien entre engagement, démocratie et droits humains

Question directrice :

Comment assurer une réelle participation des jeunes à la gouvernance climatique ?

Pistes de résolution :

- Création d'un Conseil européen de la jeunesse pour le climat
- Intégration de l'éducation environnementale dans tous les programmes scolaires
- Échanges et projets verts entre lycéens européens

○ **COMITÉ 5 : Migration, climat et solidarité internationale**

Mandat :

Protéger les droits des personnes déplacées à cause du changement climatique.

Contexte :

Les catastrophes climatiques forcent déjà des millions de personnes à migrer. Le Conseil de l'Europe cherche à définir une protection spécifique pour les "réfugiés climatiques".

Enjeux :

- Droit d'asile et droits humains
- Solidarité entre États européens
- Prévention des crises humanitaires liées au climat

Question directrice :

L'Europe doit-elle reconnaître un statut de réfugié climatique ?

Pistes de résolution :

- Statut européen pour les réfugiés climatiques
- Fonds d'aide d'urgence pour les catastrophes climatiques
- Coopération renforcée avec les pays les plus touchés

**Modèle de résolution**

Chaque comité rédigera une résolution finale comportant :

1. Un Préambule : rappel des faits, conventions et défis.
2. Des propositions : mesures concrètes à adopter.
3. Un Appel à l'action : adressé aux États membres et aux institutions européennes.

*Exemple :*

*« Le Comité sur la biodiversité et les droits des générations futures,*

*Conscient de la nécessité de protéger les écosystèmes européens,*

*Recommande :*

1. *De renforcer la coopération transfrontalière pour la préservation des forêts.*
2. *De créer un fonds européen pour la biodiversité.*



Simulation du Conseil de l'Europe  
**Thème : Climat, biodiversité et droits humains**

*3. D'intégrer la justice environnementale dans l'éducation civique. »*

### **Session plénière finale**

Chaque comité présente :

- Sa résolution (principaux articles)
- Un argumentaire
- Un vote en assemblée générale

Pour aller plus loin :

- Conseil de l'Europe – Droits humains et environnement  
<https://www.coe.int/fr/web/human-rights-rule-of-law/environment-and-human-rights>

- Convention européenne des droits de l'homme  
<https://www.echr.coe.int/>

Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE)  
<https://www.unep.org/fr>

Jeunesse et climat – Conseil de l'Europe  
<https://www.coe.int/fr/web/youth/climate-change>

Projet coordonné par : Mme Athimni, Mme Bournigault et Mme Even-Schindler  
Avec le soutien de la direction du lycée Marie Curie,  
En partenariat avec le Conseil de l'Europe et la Région Grand Est.  
Merci aux élèves participants !