



# CLASSE A PROJET THÉÂTRE\_PATRIMOINE « Eugène IONESCO »

## FICHE DE CANDIDATURE

(à télécharger sur le site du lycée : <http://www.lycee-mariecurie.org>)

### CALENDRIER

- ↻ 11 avril 2024 : date limite de réception des fiches de candidature au lycée Marie Curie
- ↻ Semaine du 13 au 17 mai 2024 : communication des réponses à l'établissement d'origine
- ↻ A partir du 3 juillet 2024 : inscription en cas d'affectation prononcée par les services académiques

### ATTENTION

Si le lycée Marie Curie n'est pas l'établissement de secteur, il est impératif de formuler une demande dérogation pour s'inscrire dans cette classe.

Toutes les informations sur la procédure sont consultables sur le site de l'académie :

<https://www.ac-strasbourg.fr/derogation-entree-en-seconde-121646>

Nom de l'élève :	Prénom de l'élève :
Date de naissance :	Sexe :            F            M

Nom, prénom du représentant légal :	
Adresse du représentant légal :	
n° de tél. portable du représentant légal :	
Adresse mail du responsable légal :	
Nom de l'établissement fréquenté 2023-2024 :	
Adresse de l'établissement fréquenté 2023-24:	
RNE/mail de l'établissement fréquenté 2023-2024:	

LVA : .....

LVB : .....

**JOINDRE AVEC LA FICHE D'INSCRIPTION**

- Une **lettre de motivation** dans laquelle l'élève fera apparaître, entre autres, son intérêt pour le théâtre et les réponses aux questions ci-dessous
- Les bulletins de 3<sup>ème</sup> (trimestres 1 + 2 ou semestre 1)

**QUESTIONNAIRE :**

Es-tu déjà allé au théâtre et y a-t-il un/des spectacle(s) que tu as aimé(s) ces dernières années :

Aimes-tu particulièrement une pièce et/ou un auteur de théâtre ?

As-tu déjà joué ? Si oui, précise les circonstances (atelier scolaire, extra-scolaire, club théâtre, stages, autre

Qu'est-ce que tu aimes le plus dans le théâtre ?

As-tu déjà découvert en tant que collégien un monument, un site remarquable, un objet culturel ou une tradition locale qui t'a impressionné(e) ? Si tu le souhaites, précise son nom et les circonstances de sa découverte (sortie scolaire, projet scolaire, stages, avec ta famille, autre).

Aimerais-tu en savoir plus sur les métiers qui concernent le patrimoine, les arts, et en particulier les arts de la scène et du spectacle vivant ?

Oui                      Non                                      Je ne sais pas

A toi de compléter une des propositions suivantes :

- Voici ma définition personnelle du mot "patrimoine" .....
- Pour toi, le patrimoine est important parce qu'il signifie.....

Crois-tu que le théâtre fait partie du patrimoine littéraire ? Si oui, explique pourquoi en une proposition.

Oui                      Non                                      Je ne sais pas

L'élève a – t - il suivi, dans son collège un parcours **scolaire** particulier en lien avec

- le théâtre : non       oui
- le patrimoine : non       oui

Si oui, un professeur de la section théâtre ou patrimoine remplira la partie dédiée dans la page suivante.

Date et signature de l'élève

Date et signature du représentant légal

**A FAIRE COMPLÉTER PAR LES PROFESSEURS DU COLLÈGE FRÉQUENTÉ :**

L'avis portera notamment sur la motivation, la sensibilité et la créativité de l'élève

Nom du professeur de Français de l'élève :

Avis :

Signature :

Nom d'un professeur de la section Théâtre ou Patrimoine de l'élève :

Avis :

Signature :